

بسمه تعالی

فرم طرح درس: کوکسی های گرم مثبت (عفونتهای پنوموکوکی، عفونتهای استافیلوکوکی، عفونتهای استرپتوکوکی)

نیمسال اول/دوم/تابستان: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ترم:

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی

نام و کد درس: بیماریهای عفونی نظری

دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی

تعداد و نوع واحد(نظری/عملی): ۰/۲۸ نظری

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۴-۲

شماره تماس دانشکده:

مدرس یا مدرسین: دکتر فاطمه روانبخش

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

جلسه اول و ...

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع شایع کوکسی های گرم مثبت و عفونتهای ایجاد شده توسط آنها و روشهای تشخیصی و درمانی هر کدام از عفونتها و نیز روشهای پیشگیری از عفونتها و عوارض آنها
بیماریهای ناشی از کوکسی های گرم مثبت در سه بخش عفونتهای پنوموکوکی، عفونتهای استافیلوکوکی و عفونتهای استرپتوکوکی بحث خواهد شد. با توجه به اینکه این سه گروه، جزء شایع ترین عواملی هستند که بیماریهای مهم و گاهی تهدید کننده حیات را در کودکان و بزرگسالان ایجاد می کنند و برخی جزء فلور نرمال پوست انسان می باشند و تحت برخی شرایط، بطور شایع منجر به عفونت می شوند، دانشجویان پزشکی ضرورت دارد که با انواع این باکتری ها و همچنین انواع بیماری هایی که ایجاد می کنند و تعاریف آنها و روشهای تشخیصی و نیز افتراق بین آنها و روش مدیریت و برخورد با این عفونت ها را بیاموزند و با عفونت ها و موارد اورژانسی که توسط این کوکسی ها ایجاد می شوند آشنا شوند و روش تشخیص سریع و برخورد سریع با آنها و تجویز درمانهای ایمپریک لازم را تا آماده شدن جواب آزمایشات یادگیرند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بخش اول: عفونتهای پنوموکوکی ۱. بطور اجمالی روش تشخیص آزمایشگاهی پنوموکوک را بیان کند. ۲. روش کسب عفونت و انتقال آن را توضیح دهد. ۳. در مورد پاتوژنز و مکانیسمهای دفاع میزبان بتواند توضیح دهد. ۴. بیماریهای زمینه ای مستعد کننده را نام ببرد. ۵. سندرم های مهاجم و غیر مهاجم را بیان کرده و علائم و نشانه های هر کدام را بتواند توضیح دهد. ۶. تشخیصهای افتراقی سندرم های شایع را بتواند شرح دهد. ۷. روشهای تشخیصی را بیان کند. ۸. روشهای درمانی هر کدام از سندرم ها و انواع آنتی بیوتیکهای موثر را نام ببرد. ۹. روشهای پیشگیری و انواع واکسنها را بتواند بیان	شناختی (Cognitive) و مهارتهای ذهنی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه با دانشجویان، مطرح کردن case در انتهای جلسه (تکلیف)	مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات، ارائه جواب تکلیف	کلاس درس	یک ساعت و چهل و پنج دقیقه	ویدئو پروژکتور) Power (point)، وایت برد ، وایت بورد ، جزوه، کتاب	سوالات چند گزینه ای (MCQ) و سوالات تشریحی کوتاه جواب در پایان دوره

						<p>کند.</p> <p>بخش دوم: عفونتهای استافیلوکوکی</p> <p>۱. بطور اجمالی انواع استافیلوکوها و روش تشخیص آزمایشگاهی آن ها را بیان کند.</p> <p>۲. در مورد پاتوژنز و روش کلونیزاسیون و تهاجم آنها و مکانیسمهای دفاع میزبان بتواند توضیح دهد.</p> <p>۳. انواع سندرم های بالینی را بیان کرده و علائم و نشانه های هر کدام را بتواند توضیح دهد.</p> <p>۴. تشخیصهای افتراقی سندرم های شایع را بتواند شرح دهد.</p> <p>۵. روشهای تشخیصی را بیان کند.</p> <p>۶. روشهای درمانی هر کدام از سندرم ها و انواع آنتی بیوتیکهای موثر را نام ببرد.</p> <p>بخش سوم: عفونتهای استرپتوکوکی</p> <p>۱. بطور اجمالی روش تشخیص آزمایشگاهی استرپتوکوکها را بیان کند.</p> <p>۲. انواع استرپتوکوکها را نام ببرد.</p> <p>۳. روش کسب عفونت و انتقال آن را توضیح دهد.</p> <p>۴. سندرم ها و بیماری های ایجاد شده توسط انواع استرپتوکوکها را نام ببرد و بتواند علائم و نشانه های هر کدام را شرح دهد.</p> <p>۵. روشهای تشخیصی را بیان کند.</p> <p>۶. عوارض چرکی و غیر چرکی استرپتوکوکها را بتواند بیان کند.</p> <p>۷. روشهای درمانی هر کدام از سندرم ها و انواع آنتی بیوتیکهای موثر را نام ببرد.</p>
--	--	--	--	--	--	--

